بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و مرکز آموزش مجازی

فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

* دانشکده: پرستاری و مامایی	*گروه آموزشی: کارشناسی مامایی	* نیمسال تحصیلی:دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
*عنوان درس: اصول و خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)		*کد درس: ۱۲
* مقطع: کارشناسی		*رشته تحصیلی: مامایی
* زمان برگزاری: سه شنبه ساعت ۱۲-۱۰		* محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
* تعداد واحد: ۲واحد		* نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری – ۰/۵ واحد کارآموزی
* تعداد جلسات ۱۲ جلسه تئوری + ۳ جلسه کارآموزی		
*تعداد فراگیران: ۲۵		*پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد
نام مدرسین: دکتر صفرعلی نژاد		
نام مسوول درس: دکتر صفرعلی نژاد		روزهای تماس با مسئول درس: ساعات اداری ایام هفته
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی		تلفن: ۰۹۱۹۳۸۵۰۸۹۰
پست الکترونیک: a.safaralinezhad@qums.ac.ir		

هدف کلی درس:

۱- آشنایی با اصول بهداشت و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان

۲- آشنایی با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت توسعه اجتماعی

۳-آشنایی با بهداشت جامعه نگر، مامایی جامعه نگر و نقش ماما در تامین سلامت جامعه

اهداف اختصاصی(رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

۱. مفهوم سلامت و بیماری را بداند.

۲. نقش بهداشت در تامین سلامت جامعه را بداند.

۳. سطوح پیشگیری در جامعه را شرح دهد.

۴. با نظام های ارائه خدمات بهداشتی در ایران و جهان آشنا باشد.

۵. از نقش آموزش بهداشت در تامین سلامت مردم در سطح جامعه آگاه باشد.

۶. اصول بهداشت حرفه ای را بشناسد.

معرفی مختصری در مورد درس (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

به منظور تسهیل و تقویت یادگیری و ایجاد زمینه‌های مناسب عدالت در فرصت های آموزشی، تدریس این واحد به صورت یادگیری ترکیبی در نظر گرفته شده است. یادگیری ترکیبی راهبردی آموزشی مبتنی بر ترکیب روش های آموزش چهره به چهره و یادگیری الکترونیکی می باشد که با هدف ایجاد تجربه یادگیری انعطاف پذیر و موثر مورد استفاده قرار می گیرد . از این رو در واحد بهداشت ۱ تدریس به صورت ۸ جلسه حضوری و ۴ جلسه آموزش الکترونیکی طبق جدول زمانبندی ارائه شده، انجام خواهد شد. از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود درکلاس ها حضور فعال داشته و تکالیف ارائه شده آنلاین یا حضوری را در موعد مقرر با حداکثر کیفیت ممکن انجام بدهند.

شیوه ارائه درس:

حضوری ☐ قسمتی به شیوه غیرحضوری ■

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
- نظام های عرضه خدمات - بهداشتی در ایران و جهان - معاونت عمومی - بیمه خدمات بهداشتی - طب ملی - تامین منابع مالی در بخش بهداشت و درمان	با توجه به تکرار مطالب در کارآموزی امکان برگزاری آفلاین وجود دارد.	اسلاید و کوییز
- کلیات جمعیتی و وضعیت بهداشتی و درمانی ایران - تغییرات جمعیت در جهان - ساخت و ترکیب جمعیت - انواع هرم سنی - شاخص های مهم در توزیع سنی جمعیت	به جهت صرفا تئوری بودن مطالب و تکرار در کارآموزی امکان برگزاری آنلاین وجود دارد.	اسلاید و کوییز
- بهداشت محیط - بیماری های منتقله به وسیله آب -بهداشت غذا - آلودگی هوا	به جهت صرفا تئوری بودن مطالب و تکرار در کارآموزی امکان برگزاری آنلاین وجود دارد.	اسلاید و کوییز
بهداشت حرفه ای (مشاغل) - بیماری های حرفه ای و ناشی از کار - بیماری های ناشی از عوامل فیزیکی - بیماری های ناشی از عوامل شیمیایی - بیماری های ناشی از عوامل بیولوژیک - بیماری های ناشی از عوامل مکانیکی - بیماری های ناشی از عوامل روانی	با توجه به تکرار مطالب در کارآموزی امکان برگزاری آفلاین وجود دارد.	اسلاید و کوییز

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱. در جلسات آنلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، حضور و غیاب، ...): ۱ نمره معادل ۵٪ نمره کل

ب) پایان ترم: ۱/۵نمره معادل ۷/۵٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: الکترونیکی

۲. در جلسات آفلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): ۱نمره معادل ۵٪ نمره کل

ب) پایان ترم: ۱/۵نمره معادل ۷/۵٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: الکترونیکی

۳. در جلسات حضوری

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، حضور و غیاب): ۳ نمره معادل ۱۵٪ نمره کل

ب) پایان ترم: ۷نمره معادل ۳۵٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: الکترونیکی

۴ کارآموزی (کوئیز، تکالیف، حضور و غیاب):: ۵ نمره معادل ۲۵٪ نمره کل

تکالیف دانشجو:

۱- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارئه تکلیف
۱	واحد بهداشت محیط	مطالعه و جمع‌بندی برنامه ها و عملکرد واحد در مراکز بهداشت شهری و تهیه پاورپوینت به عنوان تکلیف کلاسی و ارائه خلاصه مطالب در مرکز بهداشت ولیعصر (تکلیف جلسات مجازی و کارآموزی)	تهیه پاورپوینت حداکثر تا یک هفته پیش از شروع کارآموزی هر گروه و ارائه خلاصه مطالب درکارآموزی	حداکثر یک هفته پس از بارگذاری در سامانه آموزش مجازی	آشنایی بیشتر دانشجویان با واحدهای ارائه خدمت شهری
۲	واحد بهداشت حرفه ای				
۳	واحد تغذیه				
۴	واحد واکسیناسیون				
۵	واحد بهداشت خانواده				
۶	کلاس معکوس	یک هفته قبل محتوای آموزشی در اختیار دانشجویان قرار می گیرد و در کلاس در مورد آن موضوع پرسش و پاسخ خواهد شد و یادگیری مشارکتی اجرا خواهد شد. (تکلیف جلسات حضوری)	جلسه برگزاری کلاس معکوس	در طول جلسه	یادگیری مشارکتی و فعال

***تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۰۴/۰۳**

وظایف دانشجو

۴. در جلسات آنلاین

حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسی

۵. در جلسات آفلاین

استفاده از مطالب ترجیحا در روز کلاس و ارائه به موقع تکالیف

۶. در جلسات حضوری

حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسی

قوانین و مقررات کلاس

۱. **در جلسات آنلاین**

حضور به موقع و مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و ارائه تکالیف

۲. **در جلسات آفلاین**

مرور مطالب حداکثر تا روز کلاس و مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و ارائه تکالیف

۳. **در جلسات حضوری**

حضور به موقع و فعال در کلاس و مشارکت فعال در بحث کلاسی و ارائه تکالیف تعیین شده.

سایر فعالیت های یادگیری:

اتاق بحث(فورم)

توضیح موضوع بحث:

به انتخاب فراگیران از مباحث درسی

منابع درسی دانشجویان:

۱- **منابع مربوط به آزمون نهائی (معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)**

سلامت خانواده (با تاکید بر سلامت مادر، کودک و باروری)، جلد ۱، دکتر مژگان میرغفوروند، چاپ اول، ۱۴۰۲

۲- **منبع مطالعه بیشتر**

- **اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت۱)، دکتر سهیال نظرپور، چاپ اول، ۱۳۹۷**
- **درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی. پارک & پارک. آخرین چاپ**
- **کلیات بهداشت عمومی، صادقی حسن آبادی،علی. آخرین چاپ**
- **کتاب جامع بهداشت عمومی (۱و۲و۳) سید منصور رضوی و حسین حاتمی، آخرین چاپ**
- **منابع وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی.**
- Myles Textbook for midwives, Edited by Ruth Bennett, Linda brown. (Last edition)
- The social meaning of midwifery, Last Edition, McMillan publication Shcila Hunt, Anthea symonds. (K. Park, Parks Textbook of Preventive and Social Medicine, Banarsidas Bhanot Publishers, India, Last Edition)
- World health organization. Health topics. Primary Health Care. http://www.who.org.com.

خود آزمون ها(در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف
۱	۳ جلسه اول	تشریحی	۳۰ دقیقه	یک هفته
۲	۳ جلسه دوم	تشریحی	۳۰ دقیقه	یک هفته
۳	۳ جلسه سوم	تشریحی	۳۰ دقیقه	یک هفته

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	شیوه ارائه درس	فعالیتهای یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	۱۰-۱۲	-شرح طرح درس و چگونگی برگزاری کلاس‌ها حین ترم	حضوری	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	گوش دادن فعال	اسلاید پروژکتور

		-مروری بر مفهوم بهداشت و سلامتی -توضیح مفهوم بیماری و عوامل بیماری زا -سطوح پیشگیری		– فیلم آموزشی			
۲	/۱۱/۲۳ ۱۴۰۳	۱۰-۱۲	-توضیح مفهوم بیماری و عوامل بیماری زا - سطوح پیشگیری	حضوری	- سخنرانی - پرسش و پاسخ – فیلم آموزشی	- گوش دادن فعال -مشارکت در بحث کلاسی	اسلاید پروژکتور
۳	/۱۱/۳۰ ۱۴۰۳	۱۰-۱۲	مفاهیم تندرستی و بیماری – توضیح طیف سلامتی و ابعاد سلامتی – عوامل تعیین کننده سلامت - رفاه یا بهزیستی – سطح و کیفیت زندگی - شاخص کیفیت زندگی جسمی	حضوری	- سخنرانی - پرسش و پاسخ – فیلم آموزشی	کوییز و ارائه تکالیف	اسلاید پروژکتور
۴	/۱۲/۰۷ ۱۴۰۳	۱۰-۱۲	- سلامت و عوامل اجتماعی تعیین کننده آن – عدالت در سلامت – کمیسیون عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت -سازمان جهانی بهداشت	کلاس معکوس	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	یک هفته قبل محتوای اموزشی در اختیار دانشجویان قرار می گیرد و در کالس در مورد آن موضوع پرسش و پاسخ خواهد شد و یادگیری مشارکتی اجرا خواهد شد.	اسلاید پروژکتور
۵	/۱۲/۱۴ ۱۴۰۳	۱۰-۱۲	- نظام های عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان – معاونت عمومی - بیمه خدمات بهداشتی – طب ملی - تامین منابع مالی در بخش بهداشت و درمان	حضوری - آفلاین	اسلاید	پرسش و پاسخ	اسلاید
۶	/۱۲/۲۱ ۱۴۰۳	۱۰-۱۲	- کلیات جمعیتی و وضعیت بهداشتی و درمانی ایران – تغییرات جمعیت در جهان - ساخت و ترکیب جمعیت - انواع هرم سنی - شاخص های مهم در توزیع سنی جمعیت	حضوری - آنلاین	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	کوییز و ارائه تکالیف	اسلاید
۷	/۰۱/۱۹	۱۰-۱۲	- نشانگرها و شاخص های اندازه	حضوری	- سخنرانی	- گوش دادن فعال	اسلاید

	۱۴۰۴		گیری سلامت جامعه - چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه		- پرسش و پاسخ	-مشارکت در بحث کلاسی	پروژکتور
۸	/۰۱/۲۶ ۱۴۰۴	۱۰-۱۲	- مراقبت های بهداشتی اولیه – سطوح مراقبت های بهداشتی - بهداشت برای همه -بهداشت مادر و کودک - پزشک خانواده - بسته خدمتی ماما	حضوری	- سخنرانی - پرسش و پاسخ – فیلم آموزشی	- گوش دادن فعال -مشارکت در بحث کلاسی	اسلاید پروژکتور
۹	/۰۲/۰۲ ۱۴۰۴	۱۰-۱۲	- سازمان های بین المللی بهداشت – مامایی جامعه نگر	حضوری	- سخنرانی - پرسش و پاسخ – فیلم آموزشی	کوییز و ارائه تکالیف	اسلاید پروژکتور
۱۰	/۰۲/۰۹ ۱۴۰۴	۱۰-۱۲	آموزش بهداشت - مراحل مختلف آموزش - اصول آموزش بهداشت - روش های آموزش بهداشت	کلاس معکوس	- سخنرانی - پرسش و پاسخ – فیلم آموزشی	یک هفته قبل محتوای اموزشی در اختیار دانشجویان قرار می گیرد و در کالس در مورد آن موضوع پرسش و پاسخ خواهد شد و یادگیری مشارکتی اجرا خواهد شد.	اسلاید پروژکتور
۱۱	/۰۲/۱۶ ۱۴۰۴	۱۰-۱۲	- بهداشت محیط - بیماری های منتقله به وسیله آب -بهداشت غذا - آلودگی هوا	آنلاین- حضوری	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۲	/۰۲/۲۳ ۱۴۰۴	۱۰-۱۲	بهداشت حرفه ای (مشاغل) - بیماری های حرفه ای و ناشی از کار - بیماری های ناشی از عوامل فیزیکی - بیماری های ناشی از عوامل شیمیایی - بیماری های ناشی از عوامل بیولوژیک - بیماری های ناشی از عوامل مکانیکی - بیماری های ناشی از عوامل روانی	حضوری - آفلاین	اسلاید	کوییز و ارائه تکالیف	اسلاید

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه

کاراموزی اصول خدمات بهداشت جامعه :

چهارشنبه صبح

[روز اول: مرکز بهداشت شهید بلندیان / روز دوم: مرکز جامع سلامت مینودر(تقوی) / روز سوم :مرکز بهداشت روستایی نظام آباد]

گروه / هفته	1-3	4-6	7-9	10-12
A				**نازنین برزو- فاطمه علینقی پور- سارا حقی- شیرین زاهدپور- نرگس احمدی- ملیکا مقدم- سمانه کبیری**
B	**عطیه ابراهیمی- آتنا رمضانی- پانید اذرمی فر- آیدا آقاجعفری- نیکا کامران نیا- زهرا تک زارع**			
C		**فاطمه حسینی- ساناز غفوری- مانیا ایلکایی- تاج بی بی حسینی- مبینا حاتمی- شهربانو عرب**		
D			**زهرا حافظ محمد- عالیه خالقی- مریم سلطانی- زهرا الله قلی پور- فاطمه الله قلی پور**	